

# 景德镇学院

景院发[2019]77号

## 景德镇学院关于进一步加强和深化 产教融合工作实施方案

各单位、各部门

为了适应高等教育改革形势，实现学校快速发展、内涵发展、赶超发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《教育部关于加快一流大学和一流学科建设 引领高等教育内涵式发展的意见》，《景德镇学院转型发展工作方案》《景德镇学院植地方转型发展三年行动计划》等文件要求，加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0版，进一步深化校地共育人才培养模式改革，着力提升学生的实践创新能力，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

根据区域经济社会发展对人才培养的要求，立足景德镇、服务江西、面向全国，通过顶层设计、课程优化、基地建设、绩效考核等环节，实现政、产、学、研、用协同育人，大力推进产教融合、校企合作，不断提升学校人才培养质量，形成“校地共育”人才培养品牌。

## 二、目标与原则

### （一）工作目标

以校地共育为主线，探索政府机构、行业企业和学校共同参与人才培养的路径，构建开放、共享、协同、创新、共赢的应用型人才培养机制；以修订人才培养方案为抓手，系统设计各专业实践教学课程，构建应用型专业成才路线图，对学生的知识、能力和素质进行阶段性、递进式强化；以大学生创新创业能力培养为宗旨，合理构建创新创业教育体系，全面提升学校人才培养质量和毕业生就业竞争力。

到 2025 年，建成紧密合作型实践基地 60 个左右，产教融合、校企合作平台 8-10 个。成立 1 个区域性校地共育联盟；建设 20 门左右创新创业课程；“双师双能型”教师占比逐步提高。

### （二）基本原则

1. 坚持顶层设计。强化校地共育的顶层设计，加强校地合作的战略谋划和整体推进，建立健全学校与地方政府、行业、企业及基础教育合作的长效机制，形成多方参与、多元投入、良性互动的人才培养机制。

2. 坚持开放办学。开放办学注重的是解决人才培养的内外联动问题。要主动对社会开放，加强与行业、企业的联系，积极争取社会资源，形成校地互动、合作共赢的良好教育生态。

3. 坚持有序推进。遵循教育教学规律和人才成长规律，结合人才培养的市场需求，将产、学、研、用结合作为主线全程贯穿于实践教学环节。根据专业办学实际，实施目标驱动、分类管理、分步实施，循序渐进地安排实践教学环节，

由基本技能层次向专业技能层次、综合技能层次过渡。

4. 坚持特色发展。转变人才培养理念，面向地方经济社会发展需求，进一步完善实践教学课程体系，积极探索产、学、研协同育人新模式，构建校地合作、协同育人的新机制。

### **三、建设内容**

#### **(一) 搭建合作平台**

校政、校协、校企、校校四类合作是产教融合的重要支撑，学校坚持开放办学，积极开展校政、校协、校企、校校四类合作，寻找数量充足，质量过关的合作伙伴，开展切实可行的合作培养。

##### **1、畅通合作渠道**

充分依托产教融合中心，制定相应合作制度，畅通合作渠道，积极与政府部门、行业协会、企业单位以及其他学校开展多种类型的合作。充分发挥地方、行业企业在改革创新中的作用，推进产地共建、产教融合，实现应用技术型人才培养与区域、与产业的紧密对接。

##### **2、创新合作模式**

学校积极创新多种合作模式，开展引入式（引入经营实体，以生产实习方式参与教育教学）、共建式（针对共同需求，共建实训基地）、融入式（引进企业人才标准，企业定制课程融入人才培养体系）、委托式（将课程中实训项目委托给相关企业承担）、互动式（由校企双方按照各自优势，合作办专业、办班级）等。各学院将根据本学院专业特点，自由选择合作方式与合作企业，依托合作平台，展开合作育人，最终反哺合作平台。

#### **(二) 校企合作育人**

学校立足地方经济社会发展需要，依照行业需求、企业需要，结合自身优势办学，为企业培养优秀的应用技术型人才。

### **3、完善合作育人体系**

在专业设置与培养方案制定阶段，学校紧跟地方经济社会发展需要和市场需求，建立多元参与的专业建设委员会，确定人才培养目标，以企业对人才需求的导向设置和调整专业，并邀请企业专家参与制定人才培养方案。

在人才培养过程中，校企共建一支专业技能强、综合素质高、理论扎实、实践过硬的双师型教师队伍，实施培养计划。双方在课程体系设置、教材编写、实践教学、项目化培养方面展开全方位的合作。

在质量评价环节，引入企业评价机制，通过过程性、终结性考核方法的结合，对人才培养质量进行全方位评价。

### **4、探索合作育人路径**

以卓越工程师项目为依托，在试点专业协同制定人才标准，学生在校内工程训练课堂进行仿真训练，在校外实践基地进行实物操作，在教学中积极推行教学改革，实行启发性、研究性与实践性相结合的教学方式，探索企业+学院的联合育人模式，发挥各二级学院专业优势，建立各自的企业+学院，全面推进协同育人，产教融合的步伐。预计在 2025 年，每个二级学院都将建立起企业+学院，实现育人与就业的无缝对接。

## **（三）双师队伍建设**

### **5、引进——行业企业输入师资**

实行人才引进和人才培养并举，重点引进专业带头人，

名师、骨干教师和“双师型”教师。定期邀请企业专业技术人员为特聘教师，来校为师生授课，促进理论与实践相结合。

学校计划联合合作企业，共同推出“景德镇学院企业精英系列讲座”；同时，学校将推出“百名双师型教学明星”计划，学校预计在未来的三至五年中引进一百名企业中高层管理人员、技术骨干组成的双师型教学明星。

## **6、培养——在岗教师挂职锻炼**

学校将委派专职教师去企业学习、挂职锻炼的常态化，提高教师的实践教学能力，培养适合应用型本科院校需要的“双师型”教师。在合作企业的支持下，学校推行青年教师“双师型+实践教学许可证+社会行业岗位实践”制度，“双师型”是指鼓励青年教师必须具备本专业“双师型”资格，即取得国家劳动人事部门认定的高级专业资格证书；“实践教学许可证”是指学校对青年教师从事实践教学工作前进行统一考核、试讲，合格者发证上岗；“社会行业岗位实践”是指承担实践教学的青年教师每两年必须在本专业相近的企业进行挂职锻炼，并撰写实践报告。

## **7、互聘——实施岗位置换制度**

在校企合作中，通过企业骨干、精英到学校任教的形式，置换出在校的中青年教师到企业进行顶岗实践培训。实施岗位置换制度，企业可以把先进的理念，生产方式引入学校，培养需要的人才；教师也可以通过培训提升自己的专业实践能力，达到校企双赢的目的。

## **8、激励——完善教师考核机制**

学校制定《双师型教师管理办法》，建立健全激励保障

机制、竞争淘汰机制、评价约束机制等一整套双师型教师的激励审核机制。并将双师型教师的评价与职称、评先评优、教学工作量等直接挂钩。建立鼓励教师结合教学搞科研，结合产业搞科研，结合行业搞科研的机制，并形成按创新和质量及研究能力分配资源的激励机制，提升学校服务区域科研能力、水平及技术贡献率。

#### **（四）技术研发合作**

##### **9、组建创新团队**

学校与地方、企业、科研院所深度合作，以产业需求及技术发展为导向，共同成立研发中心，组建创新团队，提高团队的科技创新能力与社会服务能力，致力于研究解决行业、企业在技术革新方面的难题。

##### **10、搭建科技平台**

学校与相关合作单位在科研领域开展深度合作，共同申报科技平台，共同引入科研项目，共同进行技术攻关。同时积极引入企业资金，为企业排忧解难，开展更深入的产学研合作。学校将不断扩大科技平台规模，在未来三至五年再组建 2 个以上省级平台、4 个以上市级平台。

##### **11、促进专利转化**

遵循整合资源、构建平台、强化服务的指导方针，利用学校科技和人才优势，加快大学科技园建设。充分发挥学科优势，促进学院与科技园企业互动，充分发挥知识产权优势，促进科技成果转化和高新技术企业孵化。建立科技园创新创业综合服务体系，服务大学生自主创业，使大学生科技园成为专利转化、学生创业、校企合作的重要基地。

## 12、推进协同创新

学校依托产教融合中心，汇聚各方资源，整合合作高校、科研院所、行业企业等各类创新要素，组建创新团队，以适应江西区域经济建设和社会发展为重点，积极开展面向区域发展的协同创新，以适应江西区域经济建设和社会发展为重点，积极开展面向区域发展的协同创新。

## 四、试点推进

### （一）学院试点

组织机电学院、信息工程学院与地方行业协会合作，建立行业+学院，共同实施校企合作育人。

在各二级学院全面推行，加大校企合作力度，遴选品牌企业，开展深度合作。

机电学院以现有的北京通航江西直升机培训学院、昌河汽车学院为中心，进一步加大校企合作力度，在现有工作开展基础上，向深度合作发展。支持景德镇市的汽车产业、先进制造业和航空产业。

信息工程学院与华为公司成立华为 ICT 学院，与甲骨文公司成立 ORACLE 行业学院。

艺术学院与景德镇陶瓷集团合作成立“红叶陶瓷艺术设计学院”。

### （二）专业试点

依据江西省“六卓越一拔尖”人才培养计划 2.0 版，开展“卓越人才培养计划”。

#### 1、卓越工程师培养计划

在机械设计制造及自动化，依托“机械设计、制造基

基础课程教学内容与体系改革”“面向机器人系统能力培养的课程研讨”“智能制造与现代加工实训中心”等产学合作协同育人项目。在网络工程专业，依托“创新创业型嵌入式人才培养研究与实践”“地方高校校企产学合作共建物联网实验室探析”等基于教育部高教司产学合作协同育人项目”。开展卓越工程师培养计划。

## **2、卓越管理人才培养计划**

在电子商务专业依托“淘宝大学青橙计划项目”实施卓越电子商务人才培养计划。在商务英语专业实施卓越商务英语人才培养计划。在酒店管理专业实施卓越酒店管理人才培养计划。

## **3、卓越教师培养计划**

在学期教育专业实施卓越幼儿园教师培养计划

## **4、卓越艺术人才培养计划**

在工艺美术专业实施卓越陶瓷艺术人才培养计划

以上专业从六个方面开展贯穿育人全过程的校企合作，即召开专业培养方案论证会，共同制定人才培养方案；聘请企业导师，共同实施人才培养过程；引入行业标准、企业岗位需求，共同编写教材，进行课程改革；合作建设校外实践基地，共同实施实践教学；侧重企业评价，对人才培养质量进行共同考核；打造协同创新团队，建设协同创新平台，引入协同创新项目，共同进行技术研发，促进我校产教融合向深度合作发展。

### **(三) 班级试点**

依据创新能力、实践能力、综合素质等多项指标，遴选出“十佳创新班集体”，在“十佳创新班集体”开展课



程改革试点，实施课程重组计划，进行模块化、项目化、双师化教学；推广考试改革、考核改革、综合评价等改革项目；积极引导班集体学员进行发明创造、专利申请、论文发表等课外创新项目。积极宣传“十佳创新班集体”的优秀成果。

各二级学院创新班积极开展各类科技创新、社会实践活动，提升学生的综合能力、专业能力、创新创业能力。

## **五、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

学校要主动与政府、行业企业联络，形成发展共同体，成立校地共育协调机构，下设办公室。加强顶层设计，优化资源配置，细化政策措施，分解工作任务，有序推进工作进程。二级学院牵头成立专业指导委员会，推进各专业人才培养模式的改革。

### **（二）完善管理制度**

修订和完善企业兼职教师聘用办法，研究制定“双师双能型”教师队伍建设政策。修订完善应用型专业人才培养方案，加大实践教学比例，形成实践教学与课堂教学相互衔接的评价机制。改革实践教学工作量计算办法，调动教师参与实践教学的积极性；加强大学生社会实践能力评估，修订完善景德镇学院学科竞赛管理办法。

### **（三）强化经费投入**

研究制定实践教学经费投入、分配和使用管理办法，多渠道寻求社会力量资助，为校地共育人才培养模式改革提供

经费保障。学校投入专项经费，用于建设实践教学基地和创业学院、资助大学生学科竞赛、培养“双师双能型”师资队伍等工作。

#### **（四）重视绩效评估**

开展“校地共育”绩效考核，通过对组织领导、基地建设、实践教学、“双师双能型”教师队伍建设、毕业生对自身职业发展现状的满意度、用人单位对学生的满意度等指标，评价二级院校地共育人才培养模式改革工作绩效。评价结果与二级学院年终考核业绩挂钩。

附件：景德镇学院产教融合项目进程安排



## 景德镇学院产教融合项目进程安排

项目	项目内容	工作要求	实施单位	责任人	完成时间
实践教学基地	各二级学院本科专业至少要建立3个专业实践实习教学基地。	对现有的本科专业实践教学基地遴选出1-2个基地开展实质性合作，至少要有一个作为就业基地	各二级学院	各二级学院负责人	2019年10月
学院试点项目	成立华为ICT学院	1、华为ICT学院挂牌 2、设立华为ICT学院办公室，并按要求开展工作	信工学院	石长华	2019年10月
	成立ORACLE行业学院	1、ORACLE行业学院挂牌 2、设立ORACLE行业学院办公室，并按要求开展工作	信工学院	石长华	2019年10月
	北京通航江西直升机培训学院	1、对已开展的首批“飞行员培训班”、“航空机械维修班”工作开展情况进行总结。成立“通航班” 2、制定第二批实施计划	机电学院	郑立斌	2019年9月
	昌河汽车学院	1、对以往汽车学院开展的工作进行总结。 2、重新启动并制定实施计划	机电学院	郑立斌	2019年9月
	成立红叶陶瓷艺术设计学院	1、红叶陶瓷艺术设计学院挂牌 2、设立红叶陶瓷艺术设计学院办公室，并按要求开展工作	艺术学院	方漫	2019年9月

专业试点项目	机械设计制造及自动化	1、2019年8月制定“卓越工程师培养计划”，开设航空机械创新班。 2、2019年9月前按照学校下发的有关卓越人才培养计划，开展学生选拔、人才培养方案制定等工作	机电学院	郑立斌	2019年9月
	网络工程专业	1、2019年8月制定“卓越工程师培养计划”，开设网络工程师创新班。 2、2019年9月按照学校下发的有关卓越人才培养计划，开展学生学生选拔、人才培养方案制定等工作	信工学院	石长华	2019年9月
	电子商务专业	启动“淘宝大学青橙计划项目”，制定工作计划并开展相关工作	经管学院	黄志坚	2019年8月
	商务英语专业	1、2019年8月制定“卓越管理人才培养计划”，开设卓越商务英语人才创新班 2、2019年9月按照学校下发的有关卓越人才培养计划，开展学生选拔、人才培养方案制定等工作	外国语学院	朱练平	2019年9月
	酒店管理专业	1、2019年8月制定“卓越酒店管理人才培养计划”，开设卓越酒店管理人才创新班	人文学院	杜慧春	2019年9月

		2、2019年9月按照学校下发的有关卓越人才培养计划，开展学生选拔、人才培养方案制定等工作			
	工艺美术专业	1、2019年8月制定“卓越艺术人才培养计划”，开设卓越艺术人才创新班。 2、2019年9月按照学校下发的有关卓越人才培养计划，开展学生选拔、人才培养方案制定等工作	艺术学院	方漫	2019年9月
	学前教育	1、2019年8月制定“卓越幼儿园教师培养计划”，开设幼儿教师创新班。 2、2019年9月按照学校下发的有关卓越人才培养计划，开展学生选拔、人才培养方案制定等工作	教育学院	于芳	2019年9月
班级 试点	“十佳创新班集体”	1、2019年8月各二级学院根据学科专业特点及学生学习成效，做好创新班集体推荐名单遴选及实施计划 2、2019年9月，根据实施计划，在“十佳创新班集体”开展课程改革、考试改革、考核改革等试点工作。 3、开展各类科技创新、社会实践活动，提升学生的综合能力、专业能力、创新创业能力。	各二级学院（体育、学院除外）	各二级学院负责人	2019年9月

校地联盟	与政府、事业单位开展合作	1、与乐平市、浮梁县、昌江区、珠山区、昌南新区、高新区签订战略合作协议； 2、与市教育局、科技局、瓷局、人社局等签订合作协议	学校		2019年8月
校校联盟	各二级学院与省内一所高校联盟	1、2019年8月开展相关协议签订、教师聘请等工作 2、2019年9月，按照协议要求开展相关工作。	各二级学院	各二级学院负责人	2019年9月
引企入校	引入或成立装修设计、文印公司，开发装修市场	1、主要以环境设计、产品设计专业为主 2、以现有的实践教学基地百年轻舟装饰公司为主导 3、共建专业，在保证专业正常教学需要情况下，企业可根据需求安排学生为企业服务。	艺术学院	方漫	2019年9月
	引入企业共同在陶瓷艺术教育、文化交流等方面开展工作	1、设立产学研合作育人办公室，企业安排管理人员坐班 2、共建专业，在保证专业正常教学需要情况下，企业可根据需求安排学生为企业服务。 3、教师可根据企业需求，为企业提供智力支撑	艺术学院	方漫	2019年9月

<p>引入汽车销售、服务企业，开发汽车服务市场</p>	<p>1、以汽车服务工程专业为主，利用现有实训场地，设立产学研合作育人办公室，企业安排工程师坐班</p> <p>2、共建专业，在保证专业正常教学需要情况下，企业可根据需求安排学生为企业服务。</p> <p>3、教师可根据企业需求定制课题，为企业提供技术攻关</p>	<p>机电学院</p>	<p>郑立斌</p>	<p>2019年9月</p>
<p>引入或成立物流、快递公司，以承接校内所有物流服务为依托开发物流业务</p>	<p>1、以物流管理专业为主，设立产学研合作育人办公室，企业安排管理人员坐班</p> <p>2、共建专业，在保证专业正常教学需要情况下，企业可根据需求安排学生为企业服务。</p> <p>3、教师可根据企业需求定制课题，为企业提供技术攻关</p>	<p>经管学院</p>	<p>黄志坚</p>	<p>2019年9月</p>
<p>引入检测企业，承接环境测试业务</p>	<p>1、以环境科学、生物工程专业为主，设立产学研合作育人办公室，企业安排管理人员坐班</p> <p>2、共建专业，在保证专业正常教学需要情况下，企业可根据需求安排学生为企业服务。</p> <p>3、教师可根据企业需求定制课题，为企业提供技术攻关</p>	<p>生环学院</p>	<p>蔡新安</p>	<p>2019年9月</p>

	引入或成立软件公司,制作开发小程序、小软件,接受程序外包工作	<p>1、以计算机科学技术专业为主,设立产学研合作育人办公室,企业安排管理人员坐班</p> <p>2、共建专业,教师可根据企业需求定制课题,组织学生为企业提供技术攻关</p>	信工学院	石长华	2019年9月
教师发展学校	师范类专业与中小学共建教师发展学校	<p>1、相关学院可根据专业特点,对接一所中小学,或共同建立。</p> <p>2、依托教师发展学校,在基础教育改革、教师教育培养计划制定、教研等方面与中小学开展深度合作,所有教师教育专业都需建立教学名师工作站,引进1-2名特级教师参与教师教育专业建设,逐步提高师范专业课程教学论教师的实践教学指导水平。</p> <p>3、在建好教师发展学校的基础上,进一步升级为紧密合作型教师教育实践教学基地,协同开展师范生的教育见习、教育实习、学科竞赛、教学技能训练等工作,提高师范生职业技能与就业竞争力。</p>	艺术学院 人文学院 外国语学院 体育学院 教育学院 马克思主义学院	方漫 杜慧春 朱练平 胡红梅 于芳 江旺龙	2019年10月



创新创业课程	创新创业课程	1、每个本科专业根据学科专业特点，建立应用型课程体系，并要设置一门专业类创新创业课程，满足应用性人才培养的学习需求。 2、学校加大对现有公共类创新创业课程建设力度。 3、争取 1-2 门创新创业课程入选为省级精品课程	创新创业学院 各二级学院	创新创业学院 与各二级学院 负责人	2019 年 11 月
双师型队伍	双师型师资队伍	4、制定完善有关双师型师资队伍建设管理办法 5、加大双师型教师培养培训力度	教师发展中心	倪艳翔	2019 年 10 月
科研平台	校企合作科研平台	与相关合作单位在科研领域开展深度合作，共同申报科技平台，共同引入科研项目，共同进行技术攻关。同时积极引入企业资金，为企业排忧解难，开展更深入的产学研合作。学校将不断扩大科技平台规模，在未来三至五年再组建 2 个以上省级平台、4 个以上市级平台。	科研处	张德山 各二级学院负责人	2019 年 9 月开始开展工作，争取在 11 月份建立若干平台
管理系统	引入实习实训教学管理系统	引入实习实训教学管理系统，加大对学生的实习实训管理，使实践教学进一步规范，确保实践教学质量，提高学生就业竞争力。	教务处	余康发	2019 年 8 月

注：学校应给予相应政策：1、引入初期，免费提供场地、水、电；2、引入初期，在保证教学运行的前提下，提供相应实训设备免费使用；3、相关专业师生优先入校开办企业，给予政策支持；4、鼓励相关专业师生到入校企业任职；5、鼓励入校企业员工兼课。