**附件1. 专业建设自评情况一览表**

**专业名称 ： 专业代码：**

**专业负责人签字： 学院领导审核签章：**

| **二级指标** | **观测点** | **评价方式** | **等级标准** | **评定等级** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A等级标准** | **C等级标准** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 2.1 社会需求 | 2.1.1 第一志愿录取率 | 客观 | 全校专业排位处于前14 | 全校专业排位处于51%-75%之间 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.1.2 专业转出率 | 客观 | 低于3% | 7%-9% | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.1.3 就业专业对口比率 | 客观 | 全校专业排位处于前25% | 全校专业排位处于51%-75%之间 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.2 定位特色 | 2.2.1 专业定位于特色 | 主观 | 目标明确，定位准确，规划科学合理，在人才培养过程中得到较好体现，并形成一定特色 | 目标比较明确，定位基本准确，在人才培养过程中有所体现 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.3 专业师资 | 2.3.1 高级职称数量 | 客观 | 本专业有1位教授和2位副教授担任专业必修课（专业对口，承担专业课教学） | 高级职称数量没有A等级所列标准 | 　　 | 　　 | 　　 | 　　 |
| 2.3.2 专任教师数量 | 客观 | 担任本专业专业课的教师在12位以上 | 担任本专业专业课的教师数量在7-9之间 | 　　 | 　　 | 　　 | 　　 |
| 2.3.3 硕士以上学位比例 | 客观 | 本专业硕士以上学位比例高于全校平均水平 | 本专业硕士以上学位比例低于全校平均水平 |  | 　　 | 　　 | 　　 |
| 2.3.4 教学团队 | 客观 | 进三年获得1个以上校级团队立项或有一个省级以上立项 | 近三年开展院系级教学团队建设工作 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.4 教学研究与改革 | 2.4.1 质量工程与教研教改项目 | 客观 | 近三年有校级质量工程项目立项5个（含）以上或省级质量工程项目立项2个（含）以上，且本年度无未通过结项项目 | 近三年有校级质量工程项目立项2个（含）以下或省级质量工程项目立项1个（含）以下，或有省级未通过结项验收的项目1项（含）以上 | 　 | 　 | 　 | 　 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级指标** | **观测点** | **评价方式** | **等级标准** | **评定等级** |
| **A等级标准** | **C等级标准** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | 2.4.2 教研、修改及教学管理论文/著作 | 客观 | 平均每名教师在公开刊物上发表教研教改论文0.3以上 | 平均每名教师在公开刊物上发表教研教改论文0.15-0.20篇 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.4.3 教学成果奖 | 客观 | 当年有校级（含）以上教学成果奖1项（含）以上 | 无获奖项目 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.5 实践教学基地 | 2.5.1 签约实践基地数量 | 客观 | 每20个实习生不少于1个签约实践基地，即实习生数与基地数比例≤20：1，且签约实践基地数量居前三 | 每21-23个实习生不少于1个签约实践基地 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2.5.2 签约实践基地利用 | 客观 | 在签约实习基地实习的学生比例在40%以上 | 在签约实习基地实习的学生比例在20-30% | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 共分为A、B、C、D四个评价等级，位于A与C之间的状态评为B，低于C的状态评为D。 |