

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：景德镇学院

学校主管部门：江西省

专业名称：历史学

专业代码：060101

所属学科门类及专业类：历史学 历史学类

学位授予门类：历史学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-18

专业负责人：徐海斌

联系电话：18522524115

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	景德镇学院	学校代码	10894
学校主管部门	江西省	学校网址	www.jdzu.edu.cn
学校所在省市区	江西景德镇江西省景德镇市浮梁大道3号	邮政编码	333000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	景德镇教育学院 景德镇高等专科学校		
建校时间	1977年	首次举办本科教育年份	2000年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间 2019年12月
专任教师总数	653	专任教师中副教授及以上职称教师数	213
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	2537
上一年度全校本科毕业生人数	1215	近三年本科毕业生平均就业率	85.6%
学校简要历史沿革（150字以内）	景德镇学院是景德镇市属唯一一所“地方性、应用型、开放式”全日制普通高等学校，其前身为景德镇教育学院，创建于1977年。1993年经原国家教委批准，学校改建为景德镇高等专科学校。2013年学校正式升格为景德镇学院，2017年获得学士学位授予权。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	景德镇学院2016年增设了思想政治教育、文物与博物馆学、环境科学、雕塑等四个本科专业，2017年增设了自动化、电子商务、音乐学和产品设计四个本科专业，2018年增设了体育教育本科专业，2020年增设了社会体育指导与管理、数字媒体艺术两个本科专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	060101	专业名称	历史学
学位授予门类	历史学	修业年限	四年
专业类	历史学类	专业类代码	0601
门类	历史学	门类代码	06
所在院系名称	人文学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	文物与博物馆学	开设年份	2016年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	历史学专业的就业领域主要有基础教育阶段中等学校、教育培训机构、文化出版、政府机关、企事业单位等，可从事历史教育教学、科学研究、文化宣传等工作。	
人才需求情况	以学校所在地景德镇市为例，其下辖的中学主要有景德镇一中、景德镇二中、景德镇七中、昌江一中、昌河中学、浮梁一中、乐平中学等，目前各中学历史教师数量基本满员，仅存在少量缺口。但伴随着今年后半年开始推行的新高考3+1+2模式，物理和历史学科将成为必选，历史教师的需求将会增加，每所中学至少需要增加1-2名历史教师。同理，江西省范围内对于中学历史教师的需求也会伴随着高考改革而增长。历史学专业的就业方向除了江西省范围内的中学外，主要还有各类省市级的博物馆等。景德镇中国陶瓷博物馆和景德镇民窑博物馆，需要1-2名有历史学背景的专业人才。此外，历史学专业的毕业生除可进入中小学直接就业外，还可以通过参加国家级、省市级公务员选拔考试进入企事业单位、参加研究生考试进入高等学府继续深造。整体而言，近几年历史学专业学生的就业面广、就业前景较为乐观。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35
	景德镇中国陶瓷博物馆	2
	景德镇民窑博物馆	2
景德镇及周边城市中学	31	

4. 申请增设专业人才培养方案

历史学（师范）人才培养方案

一、专业属性

专业名称：历史学

专业代码：060101

学科门类：历史学

专业类：历史学

二、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针和国家政策，落实立德树人根本任务，立足江西、面向全国，培养适应现实社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，信念坚定、情怀深厚、师德高尚，具有深厚的历史学专业底蕴、良好的人文社会科学素养和较强的教育教学能力，拥有先进的教育教学理念、较强的自主学习和创新实践能力的高素质应用型人才。毕业生能够在基础教育阶段中等学校、教育培训机构从事历史教育教学及研究工作，或在文化出版、政府机关、企事业单位等从事历史文化与宣传教育工作。

根据历史学专业培养的人才定位，本专业学生毕业 5 年左右应具备以下素养：

1. 践行社会主义核心价值观，具有宽厚的人文社会科学素养、高度的社会责任感，坚定的教师职业信念和“行为世范”的师德修养。
2. 具有扎实的历史专业基础、熟练掌握历史学专业专业知识，具备较强的历史教学实践能力和历史教学研究能力，较好地驾驭中学历史课堂教学。
3. 能够有效开展班级指导、胜任班级管理工作，尊重中学生身心发展和养成规律，把握历史学科育人和综合育人的关系，把历史课堂教学融入综合育人过程之中。
4. 具备自觉反思和分析解决问题的能力，密切关注历史学前沿和国际发展趋势，具有一定的国际交流、创新思维和教学研究能力，能够开展创新性的教育实践和研究工作。
5. 具有共建共享、团队协作、服务社会的精神，主动对接现实社会经济发展需要，在弘扬中华优秀传统文化、发展哲学社会科学、推动中学历史教育进步发

挥应有的作用。

三、培养规格

（一）知识要求

1.掌握中外历史学的基础理论、基本知识，具有较强的历史学感悟能力和文献典籍分析能力。

2.掌握历史教学法的基础理论、基本知识，熟悉并了解基础教育的现状和发展趋势。

3.普通话达到教师资格的基本要求，能够熟练掌握语言发音规律，在教学过程中讲好和用好普通话。

（二）能力要求

1. 具有扎实的历史学专业基础，理解和掌握历史学“识中国、探世界、务实学、致世用”的内涵，并能将之有效融入教学实践当中。

2.理解历史学与其他学科的关联性，掌握一定的科学知识和方法，能够采用跨学科、多角度的教学和研究方法，并且把中学历史课堂教学与现实社会、社会实践紧密结合。

3.树立德育为先的理念，了解中学生的价值观取向和心理发展特点，能把德育教育和心理教育融入中学历史课堂教学当中。能够胜任班主任工作，具有管理班级日常工作和组织立德树人教育和心理健康教育的能力，并从中获得积极体验。

4.具有终身学习和专业发展的意识、能力，注重规划专业发展。身心健康，能够积极主动地参与到各种社团活动中，与环境进行良好互动的能力。

（三）素养要求

1. 践行社会主义核心价值观，在思想上、政治上、理论上、情感上认同中国特色社会主义，贯彻党的教育方针政策。遵守中学教师职业道德规范，自觉做到依法执教，立德树人，为人师表。

2.具有较丰富的传统文化知识，良好的国学素养，较强的历史感受力和人文素养，形成具有传统文化底蕴与现代精神的健全人格。

3. 具有团队合作精神和组织协调能力，采用沟通合作的方式解决历史学及相关领域的问题，开展小组互助和合作学习的实践活动。

(四) 实现矩阵

毕业要求	指标点	课程
<p>1. 思想意识：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p>	<p>1.1 准确把握新时代中国特色社会主义思想的特征，践行社会主义核心价值观</p>	<p>马克思主义基本原理概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II 思想道德修养与法律基础</p>
	<p>1.2 了解中国历史和中国国情，坚定中国人民选择马克思主义、共产党领导和走中国特色社会主义道路的的必要性和正确性</p>	<p>形式与政策 中国近现代史纲要 军事理论 军事技能训练 思想政治理论课社会实践</p>
<p>2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，做学生的引路人。</p>	<p>2.1 了解教育相关法律知识，熟悉本专业领域法律，具备从事教学的基本职业道德和素养</p>	<p>教师职业道德 教师与教育政策法规 思想道德修养与法律基础</p>
	<p>2.2 具备良好的教育素养，有正确的学生观，做学生成长的引路人</p>	<p>教育心理学 普通教育学 教育实习 学校德育与班级管理</p>
	<p>2.3 具备从事中小学历史教育的基本素养和能力。</p>	<p>书法 普通话与教师语言 现代教育技术 中学历史教育 中学历史教材分析与教学设计 中学教学名师课程鉴赏</p>
<p>3. 学科素养：具有扎实的历史学专业基础，理解和掌握历史学的内涵，并能将之有效融入教学实践当中。理解历史学与其他学科的关联性，掌握一定的科学知识和方法，能够采用跨学科、多角度的教学和研究方法，并且把中学</p>	<p>3.1 掌握本专业所需的历史学理论知识，培养历史分析和历史感悟能力，能够掌握一定的史学论文写作技巧，并具有清晰的历史思维能力。</p>	<p>史学概论 历史文献学 历史地理学 考古学通论 中国文化概论 西方文化史 文化人类学 逻辑学 史学论文写作</p>

<p>历史课堂教学与现实社会、社会实践紧密结合。</p>	<p>3.2 掌握本专业所需的历史学知识，具有扎实的历史专业功底，具有“博古通今、学贯中西”的专业修养，熟知古今中外历史学知识。</p>	<p>中国古代史 I 中国古代史 II 中国古代史 III 中国近现代史 I 中国近现代史 II 中华人民共和国史 世界古代史 I 世界古代史 II 世界近现代史 中国史学史 西方史学史 中国历史文选 文物学概论 简牍学概论 汉画像通论 博物馆学概论 非物质文化遗产概论 中国古代史专题研究 中国共产党史专题研究 江西地方史研究</p>
	<p>3.3 掌握人文社会科学基础知识，将历史学与其他人文学科有机结合，应用一定的科学知识和方法，注重跨学科、多角度的教学和研究方法。</p>	<p>中国陶瓷史 中国美术史 中国古代经济史 中国古代政治史 中国思想史 中国民俗文化 中国古代文学欣赏 中国科学技术史</p>
	<p>3.4 掌握本专业所需的通识性知识，了解历史学专业涵盖的中外文化背景</p>	<p>大学英语视听说 I 大学英语视听说 II 大学英语读写译 I 大学英语读写译 II 职场英语 英语漫谈陶瓷文化 计算机基础 景德镇文化概论</p>
<p>4. 历史教学能力：在教育实践中，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。</p>	<p>4.1 理解中学历史课堂教学实施的基本原则和方法，具备实施</p>	<p>中学历史教育 中学历史教材分析与教学设计</p>

<p>树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。</p>	<p>语言课堂教学的基本能力</p>	<p>中学历史教学测量与评价 中学历史校本课程开发的理论与实践 中学教学名师课程鉴赏 历史作品研讨实训 历史课件制作实训</p>
	<p>4.2 能够掌握班级管理的基本知识和班级组织建设工作的基本规律</p>	<p>学校管理理论与实践 学校德育与班级管理</p>
<p>5. 实践能力：积极参与社会实践，培养团队意识和服 务意识。努力完成毕业论文设计，规范毕业要求。</p>	<p>5.1 积极参与社会实践活动，能够为地方经济、教育、文化等领域的发展提供服务</p>	<p>劳动教育课 语言学调查实训 创新实践及第二课堂教育实习</p>
	<p>5.2 具备撰写毕业设计的能力，达到毕业基本要求</p>	<p>毕业设计 毕业考察</p>
<p>6.终生学习能力：了解国内外基础教育、学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展的需求，进行职业生涯规划。</p>	<p>6.1 了解基础教育发展状况，运用批判性思维分析和解决教育问题</p>	<p>普通教育学 教育心理学 现代教育技术 中学历史教材分析与教学设计 中学历史校本课程开发的理论与实践</p>
<p>7.合作与创新能力：具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队中发挥个人作用；具有创新精神和终身学习意识，有创新创业能力、实践能力及自主学习与适应发展的能力</p>	<p>7.1 具备沟通合作能力，掌握合作技能，并能与其他成员合作共事。</p>	<p>人文素养系列课程 科学素养系列课程 艺术素养系列课程 口述史调研 历史故事表演 历史作品研讨</p>
	<p>7.2 具有创新精神和创业能力，自主学习与适应发展能力</p>	<p>职业生涯规划 就业创业指导 大学生创新创业教育 科学素养系列课程</p>
<p>8. 健康体质：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。</p>	<p>8.1 拥有健康的体魄和良好的身体素质</p>	<p>大学体育 I 大学体育 II 大学体育 III 大学体育 IV 军事理论</p>

		健康生活系列课程
	8.2 具有良好的心理素质，身心健康，培养良好的与人沟通能力与协作能力	大学生心理健康教育 人文素养系列课程 教育心理学 创新实践及第二课堂

四、核心课程

中国古代史、中国近现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近现代史、中国历史文选、史学概论、中国史学史、西方史学史、历史地理学、历史文献学、历史学科教学论。

五、修业年限

基本学制 4 年，修业年限为 4-6 年。

六、毕业与授予学位要求

思想政治考核合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的 164 学分，方能毕业。取得毕业资格，并符合学校规定的学士学位授予条件，授予历史学学士学位。具体的毕业要求如下：

(1) [师德规范] 树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(2) [教育情怀] 热爱教师职业，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有情系学生、胸怀育人、献身教育的爱心、责任心、事业心，能够立志做学生成长的引路人，具备正确的教育观、教师观、学生观。

(3) [学科素养] 具有扎实的专业基础，掌握历史学科核心素养内涵，形成整合历史学专业知识和人文学科跨学科知识的能力，能够了解、学习学科知识，掌握历史学科教学论和基于历史核心素养的学习指导方法和策略。

(4) [教学能力] 具备较强的历史教学实践能力与历史教学研究能力，能够以学生为中心，创设合适的历史学习环境，能够依据历史课程标准，指导学生有效学习，并进行科学合理的学习评价。

(5) [班级指导] 树立德育为先的理念。了解中学德育原理和方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班级集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的技能和

方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育活动的组织与指导，并获得积极体验。

（6）[综合育人] 确立科学、合理的育人观，能够结合历史学科的特点自觉在教学中进行育人活动，树立全程育人、立体育人的自觉意识，理解历史学科育人的价值，能根据历史学科的特色，组织与指导主题德育与社团活动，初步掌握综合育人的途径和方法，具有一定的综合育人能力。

（7）[学会反思] 深入理解反思在历史教学中的重要性，树立起自觉的反思型实践者的角色意识，养成运用批判性思维反思、分析问题的习惯，具备一定的创新意识和教育教学研究能力。

（8）[沟通合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法与技能，具备一定的交流合作能力，积极开展小组互助和合作学习。

七、教学计划

附表1 通识教育课程设置与教学时间分配表

附表2 专业课程设置与教学时间分配表

附表3 教师教育类课程设置与教学时间分配表

附表4 独立实践教学环节设置与教学时间分配表

附表5 课程结构体系及学分分配比例表

附表1 通识教育课程设置及教学进程计划表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式
						总学时	授课	实验实践	周学时		
通识教育	公共基础课	必修	2100101	思想道德修养与法律基础	3	48	48	0	3	1	考试
			2100102	中国近现代史纲要	3	48	48	0	3	2	考试
			2100103	马克思主义基本原理	3	48	48	0	3	3	考试
			2100104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I	3	32+2周	32	2周	2	4	考试
			2100105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	2	32	32		2	5	考试
			2100106 xzz1	形势与政策	0.3	8	专题讲座形式,每学期4讲,每讲2学时,实践2周			1	考查
			2100106 xzz2	形势与政策	0.3	8	专题讲座形式,每学期4讲,每讲2学时,实践2周			2	考查
			2100106 xzz3	形势与政策	0.3	8	专题讲座形式,每学期4讲,每讲2学时,实践2周			3	考查
			2100106 xzz4	形势与政策	0.3	8	专题讲座形式,每学期4讲,每讲2学时,实践2周			4	考查
			2100106 xzz5	形势与政策	0.3	8	专题讲座形式,每学期4讲,每讲2学时,实践2周			5	考查
			2100106 xzz6	形势与政策	0.3	8	专题讲座形式,每学期4讲,每讲2学时,实践2周			6	考查
			2500101	军事理论	2	32	32	0	2	2	考查
			2500102	军事训练	2	2周	2周,军训期间开设			1	考查
			2200101	大学英语视听说I	2	32	32	0	2	1	考查
			2200102	大学英语读写译I	2	32	32	0	2	1	考试
			2200103	大学英语视听说II	2	32	32	0	2	2	考查
			2200104	大学英语读写译II	2	32	32	0	2	2	考试
			2200115	职场英语	2	32	32	0	2	3	考查
			2200116	英语漫谈陶瓷文化	1	16	16	0	1	4	考查
			2300101	大学体育I	1	32	8	24	2	1	考试
			2300102	大学体育II	1	32	8	24	2	2	考试
			2300103	大学体育III	1	32	8	24	2	3	考试
			2300104	大学体育IV	1	32	8	24	2	4	考试
			2400101	计算机基础	3	48	24	24	3	2	考试
			2800101	景德镇文化概论	2	32	32	0	2	1	考查
			2800102	文献检索	1	16	16	0	1	6	考查
			2800103	大学生心理健康教育 (部分采用网络课程)	2	32	32	0	2	2	考查
			创新创业课	必修	2700101	大学生创新创业教育 (部分采用网络课程)	2	32	30	2	2
	2700102	职业生涯规划			1	16	16	0	1	2	考查
	2700103	就业创业指导 (部分采用网络课程)			1	16	16	0	1	6	考查
	公共	选修		人文素养系列课程	2	32	由学校统一设置,学生任选,每位学生至少选修2类非本专业8学分的课程。 理工科类学生须选修至少2学分人文社				考查
				科学素养系列课程	2	32					考查

选修课		艺术素养系列课程	2	32	科类课程：文科类学生须选修至少 2 学分 自然科学类课程：非艺术类学生须选修 2 学分公共艺术课程	考查
		健康生活系列课程	2	32		考查
合计			55	912+4 周		

注：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 1 学分、形式与政策实践 1 学分、军事训练 2 学分，一并列入附表 4 计算。

附表 2 专业课程设置与教学时间分配表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式	
						总学时	授课	实验实践	周学时			
专业教育	专业基础课	必修		史学概论	4	64	32	32	4	1	考试	
				历史文献学	2	32	32	0	2	5	考试	
				历史地理学	2	32	32	0	2	2	考试	
				考古学通论	4	32	32	0	4	2	考试	
				中国文化概论	2	32	32	0	2	3	考试	
				西方文化史	2	32	32	0	2	4	考试	
				逻辑学	2	32	32	0	2	1	考试	
		史学论文写作	2	32	32	0	2	5	考试			
		专业核心课	必修		中国古代史 I	2	32	32	0	2	1	考试
				中国古代史 II	2	32	32	0	2	2	考查	
				中国古代史 III	2	32	32	0	2	3	考试	
				世界古代史 I	2	32	32	0	2	2	考试	
				世界古代史 II	2	32	32	0	2	3	考查	
				中国近现代史 I	2	32	32	0	2	2	考查	
				中国近现代史 II	2	32	32	0	2	3	考试	
				中华人民共和国史	2	32	32	0	2	4	考查	
				世界近现代史 I	2	32	32	0	2	4	考试	
				世界近现代史 II	2	32	32	0	2	5	考查	
				中国史学史	2	32	32	0	2	2	考查	
				西方史学史	2	32	32	0	2	3	考试	
				中国历史文选	4	64	32	32	2	4	考试	
		专业选修课	方向一		中国陶瓷史	2	32	32	0	2	1	考查
				中国美术史	2	32	32	0	2	2	考查	
				中国思想史	2	32	32	0	2	5	考查	
				中国古代经济史	2	32	32	0	2	3	考查	
				中国古代政治史	2	32	32	0	2	4	考查	
				中国民俗文化	2	32	32	0	2	5	考查	
	方向二		文物学概论	2	32	32	0	2	1	考查		
		简牍学概论	2	32	32	0	2	2	考查			
		汉画像通论	2	32	32	0	2	4	考查			
		博物馆学概论	2	32	32	0	2	1	考查			
		非物质文化遗产概论	2	32	32	0	2	3	考查			
		文化人类学	2	32	32	0	2	5	考查			
	专业选修课	选修		中国古代史专题研究	2	32	32	0	2	5	考查	
			中国共产党史专题研究	2	32	32	0	2	6	考查		

拓展课		江西地方史研究	2	32	32	0	2	4	考查
		中国科学技术史	2	32	32	0	2	6	考查
		文字学	2	32	32	0	2	5	考查
		中国古代文学欣赏	2	32	32	0	2	5	考查
合计			60						

注：①专业选修课程分方向一语言课程、方向二文学课程，每个方向至少选修 1 门，两个方向限选 4 门，需修完 8 学分；②专业拓展课程任选 2 门，需完成 4 学分。

附表3 教师教育类课程设置与教学时间分配表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式
						总学时	授课	实验实践	周学时		
专业教育	教师教育	必修		教育心理学	2	32	32	0	2	4	考试
				普通教育学	2	32	32	0	2	3	考试
				教师职业道德	1	16	16	0	1	4	考试
				普通话与教师语言	1	16	8	8	1	2	考查
				现代教育技术	1	16	8	8	1	5	考试
				书法	1	16	8	8	1	2	考查
				历史学科教学论	2	32	32	0	2	5	考试
			中学历史教材分析与教学设计	2	32	24	8	2	6	考试	
		选修		教师与教育政策法规	2	32	32	0	2	4	考查
				学校管理理论与实践	2	32	24	8	2	6	考查
				中学历史教学测量与评价	2	32	24	8	2	5	考查
				学校德育与班级管理	2	32	24	8	2	6	考查
				中学历史校本课程开发的理论与实践	2	32	24	8	2	5	考查
				中学教学名师课程鉴赏	2	32	24	8	2	6	考查
合计（最低修读）				16	256	312					

注：教师教育类选修课程至少选修4学分。

附表4 独立实践教学环节设置与教学时间分配表

独立实践教学环节名称	学分	实验时数/周数	课程性质	开设学期
劳动教育课	1	32 课时	必修	理论课第1 学期 实践课 1-8 学期
思想政治理论课社会实践	2	4 周	必修	暑期
教育实习	8	18 周	必修	7
毕业设计（论文）	6	12 周	必修	8
毕业考察	1	2 周	必修	8
专业技能综合实践	2	6 周	必修	8
专业技能测试训练（集中实践教学）				
项目	学分	实验时数/周数	课程性质	开设学期
历史故事表演实训	1	2 周	必修	2
历史作品研讨实训	1	2 周	必修	3
口述史调研实训	1	2 周	必修	4
博物馆考查实训	1	2 周	必修	5
历史课件制作实训	1	2 周	必修	6
创新实践及第二课堂（包含三下乡、社会调查、社会服务、学生科技创新实践、学科竞赛、社会实践等成果）	8		必修	寒暑假、课余时间
合计	33	54 周		

附表5 课程结构体系及学分分配比例表

课程类别		课程性质	学分数	学分比例 (%)
通识教育	公共基础课	必修	47	32.93
	公共选修课	选修	8	
专业教育	专业基础课	必修	20	47.30
	专业核心课	必修	28	
	专业方向课	限选	8	
	专业拓展课	选修	4	
	教师教育课	必修	12	
		选修	4	
实践创新	实验（实训）课	必修	17	10.18
	集中实践教学环节	必修	5	9.59
	劳动教育课	必修	1	
	专业技能综合实践	必修	2	
	创新实践及第二课堂	选修	8	
合计			164	100
总学分及其分配		必修	132	80.49
		选修	32	19.51
		理论	130	79.27
		实践（实验）	34	20.73

备注：课内总学时为 2192，其中通识教育课程 912，专业教育课程 1024，教师教育类课程 256。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国古代史	96	2	汤军、邵建春、臧莎莎、徐海斌	1-3
世界古代史	64	2	张茂春、梁邦福、江凌	2-3
中国近现代史	64	2	苏舟、薛长刚、江旺龙	2-3
世界近现代史	64	2	张茂春、江凌	4-5
中华人民共和国史	32	2	江旺龙、戴强、薛长刚	4
中国史学史	32	2	汤军、苏舟、臧莎莎	2
西方史学史	32	2	张茂春、梁邦福	3
中国历史文选	64	4	臧莎莎、邵建春、徐海斌	4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
徐海斌	男	1971-12	历史文献学	教授	安徽大学	历史文献学	博士	战国青铜古文字	专职
江旺龙	男	1973-01	中华人民共和国史	教授	中国人民大学	中国近现代史	博士	中国近现代史	专职
梁邦福	男	1966-01	世界古代史	教授	华东师范大学	历史学	硕士	世界古代史、中国共产党史	专职
魏望来	男	1963-06	景德镇文化概论	教授	南昌大学	哲学	学士	陶瓷文化	专职
邵建春	男	1975-02	中学历史教学法	副教授	中国社会科学院	中国史	博士	元史	专职
戴强	男	1965-02	中国近代史	副教授	江西师范大学	历史学	学士	中国近代史	专职
汤军	男	1967-11	史学概论	副教授	江西师范大学	历史学	学士	史学史、中国古代史	专职
江凌	女	1975-09	西方文化史	副教授	景德镇陶瓷大学	专门史	硕士	中外文化交流	专职
陈后辉	男	1971-01	中国古代史	副教授	江西师范大学	历史学	硕士	中国古代教育史	专职
陈猛	男	1984-12	景德镇陶瓷文化概论	副教授	西安交通大学	材料科学与工程	博士	中国古代陶瓷史	专职
苏舟	男	1978-01	中国近现代史	讲师	四川大学	中国近现代史	博士	中国近现代史	专职
张茂春	男	1976-02	世界古代史	讲师	华东师范大学	世界史	博士	世界史、书法史	专职
薛长刚	男	1980-04	中国近现代史	讲师	南开大学	中国近现代史	博士	中国共产党史	专职
臧莎莎	女	1987-05	中国古代史	讲师	南开大学	中国史	博士	中国古代史、简牍学	专职
刘金枝	女	1975-11	文化人类学	讲师	同济大学	美学	博士	文化史	专职
高嘉诚	男	1967-10	历史地理学	讲师	陕西师范大学	历史地理学	硕士	历史地理学	专职
余希田	女	1994-03	世界史	未评级	江西师范大学	世界史	硕士	世界史	专职

黄越	女	1992-12	考古学通论	助教	景德镇陶瓷大学	考古学	硕士	考古学	专职
范竞元	女	1991-10	文物学概论	助教	景德镇陶瓷大学	考古学	硕士	考古学	专职
朱姗姗	女	1989-02	中国陶瓷史	助教	湖北民族学院	民族学	硕士	民族学	专职
于欢	男	1984-11	中国科学技术史	助教	景德镇陶瓷大学	科学技术史	硕士	陶瓷史	专职
闫爱民	男	1956-09	中国古代史专题	教授	南开大学	中国史	博士	古代史	兼职
江建新	男	1858-03	陶瓷文化研究专题	其他正高级	北京大学	考古学	学士	田野考古	兼职
汪凌川	男	1971-03	艺术概论	讲师	清华大学	艺术性	博士	陶瓷工艺	兼职
胡慧萍	女	1971-05	历史教学法	其他副高级	江西师范大学	历史学	硕士	学科历史	兼职
翁彦俊	男	1975-10	考古学通论	其他副高级	北京大学	考古学	博士	考古学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	23.08%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	14	比例	53.85%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	84.62%
具有博士学位教师数	12	比例	46.15%
35岁及以下青年教师数	5	比例	19.23%
36-55岁教师数	17	比例	65.38%
兼职/专职教师比例	5:21		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	12		

6. 专业主要带头人简介

姓名	徐海斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	贵州省历史学会副秘书长
拟承担课程	历史文献学、中国古代史、史学概论			现在所在单位	景德镇学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于安徽大学历史文献学专业						
主要研究方向	战国青铜古文字、文物与博物馆、历史文献学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	贵州省第九届高等教育教学成果三等奖：《贵州省民族文化学校传承有效模式研究》						
从事科学研究及获奖情况	<p>(1) 专著 《先秦中山国研究》，云南人民出版社，2021年6月。</p> <p>(2) 课题 2010年主持江西省教育厅高校人文社科项目：《先秦中山国史研究》。 2013年参与国家社科基金重点项目《简帛诗学文献释读与研究》。 2014年主持贵州省教育厅规划项目：《新型城镇化进程中南北盘江流域民族文化遗产的保护与利用研究》 2015年主持贵州省社会科学规划项目《出土文献所见四夷族群的文化认同问题研究》。 2016年主持贵州省社科联研究项目：《大旅游理念下黔西南州彩色系列旅游品牌的构建与传播研究》。 2018年参与贵州省社科联研究项目：《多民族共生文化进校园促进黔西南州创建民族团结示范州的实践探索》。</p> <p>(3) 论文 《铜器铭文所见白狄中山的天命鬼神观念》，《华夏考古》2016年第1期。该论文荣获2020年贵州省高校人文社会科学研究优秀成果三等奖。 《铜器铭文所见白狄中山之伦理观念》，《江汉论坛》2016年第9期。 《“魏治中山”与“白狄复国”之相关史实钩沉》，《中华文化论坛》2016年第5期。 《民族文化学校传承生态化教育模式探索》，《贵州民族研究》，2019年第1期。 《战国中山国政治体制探析》，《河南师范大学学报》2011年第7期。 《战国中山“图存”与“争雄”史迹考述》，《文物春秋》2016年第8期。 《考古所见白狄中山的饮食与服饰——兼论胡服人俑器足的定名》，《文物春秋》2015年第12期。 《把地方特色文化融入艺术类大学生德育之中》，《教育探索》2011年第11期。 《次子壶铭文集释》，《井冈山大学学报》2013年第1期。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	文字学、中国古代史、历史文献学学时：672			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	江旺龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	马克思主义学院院长
----	-----	----	---	--------	----	------	-----------

拟承担课程	中国近现代史、中华人民共和国史	现在所在单位	景德镇学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于中国人民大学中国近现代史专业		
主要研究方向	中国近现代史、中国共产党史		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2018年参与景德镇学院校级课题:《景德镇学院教学与考核模式改革课程——〈毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论〉》。 2019年参与江西省教改课题:《〈思想道德修养与法律基础〉课程案例教学方式方法的探析和拓展》。		
从事科学研究及获奖情况	<p>(1) 专著 《思想道德修养与法律基础实践教学》, 中共中央党校出版社2020年4月。 《中国近现代史纲要实践教学》, 中共中央党校出版社2020年10月。 《马克思主义基本原理概论实践教学》, 中共中央党校出版社2020年7月。 《皖浙赣边游击区革命斗争史》, 江西人民出版社, 2020年12月。 《景德镇陶瓷区域品牌重构与人才竞争战略研究》, 江西高校出版社, 2017年6月。 参与编撰《星星之火汇铁流》, 江西美术出版社, 2017年10月。</p> <p>(2) 课题 2020年参与江西省社会科学基金重点委托项目:《〈中国近现代史纲要〉阅读文献研究》。 2020年参与景德镇市社科联规划项目:《坚持和发展中国特色社会主义实践逻辑的研究》。 2020年参与景德镇学院校级课题:《习近平新时代中国特色社会主义思想实践观研究》。</p> <p>(3) 论文 《新中国成立70年来党对社会主义文化的价值建构》, 《景德镇学院学报》2019年第10期。 《习近平关于中华文化系统性建构的维度》, 《中学政治教学参考》2019年第4期。 《改革开放40年来中国共产党对红色文化的多维建构》, 《景德镇学院学报》2018年第10期。 《红色文化是马克思主义中国化时代化大众化的重要成果——学习习近平总书记关于红色文化重要论述》, 《景德镇学院学报》2018年第1期。 《身份建构与社会动员:华北根据地合作化对边缘人群的改》, 《晋阳学刊》2018年第1期。 《基于个案实证的老区红色资源开发规律性研究——以浮梁县为例》, 《井冈山大学学报(社会科学版)》2017年第5期。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	7.5	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	《中国近现代史纲要》《中国共产党史》《形势与政策》 学时: 376	近三年指导本科毕业设计(人次)	5

姓名	邵建春	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	中学历史教学法			现在所在单位	景德镇学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2021年毕业于中国社会科学院研究生院中国史专业						
主要研究方向	中国古代史、中国陶瓷史						
从事教育教学改革研究	2014年荣获江西省精品资源共享课程:《古陶瓷鉴定教学》。						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2015年主持江西省教改课题：《元代卵白釉瓷器鉴定教学研究》。 2016年参与江西省教改课题：《高职院校陶瓷绘画分专业与层次进行梯度教学的探索》。 2017年荣获江西省教学成果奖一等奖：《文物修复与保护专业四位一体式人才培养体系研究与实践》。 2017年荣获江西省教学成果奖二等奖：《陶瓷绘画专业人才培养模式探索与实践》。		
从事科学研究及获奖情况	(1) 论著 参与编写《中国古代史》，江苏大学出版社，2017年8月。 (3) 课题 2019年主持江西省高校人文社科项目：《唐宋元时期景德镇茶具发展研究》。 2019年参与江西省高校人文社科项目：《晋唐宋元人物画时代背景研究》。 (3) 论文 《蒙元帝国宗教文化政策》，《文化学刊》2020年第10期。 《元代杭州宝成寺麻曷葛刺神像考》，《文化学刊》2020年第12期。 《元代杭州路儒学教育考述》，《文化学刊》2021年第1期。 《佛门龙象：元代普应国师中峰明本考略》，《上饶师范学院学报》，2021年第1期。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.2	近三年获得科学研究经费（万元）	0.8
近三年给本科生授课课程及学时数	艺术概论、中国陶瓷史、陶瓷考古学时：96	近三年指导本科毕业设计（人次）	6

姓名	臧莎莎	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	人文学院文史系主任
拟承担课程	中国古代史		现在所在单位	景德镇学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年毕业于南开大学中国史专业						
主要研究方向	中国古代社会生活史						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2020参与江西省高等学校教学改革研究省级课题一项：《基于能力培养视角的外国文学课程教学模式探讨——以新升地方本科院校汉语言文学专业为例》。 2021年参与江西省“三类”一流课程一门：《外国文学》。 2020年主持校级课题一项：《高校开展劳动教育教学模式探讨——以人文学院为例》						
从事科学研究及获奖情况	(1) 学术论文集 《中国历史上的日常生活与地方社会》，科学出版社2021年3月。 (2) 课题 2020年主持校级课题一项：《高校开展劳动教育教学模式探讨——以人文学院为例》。 (3) 论文 《汉代画像中的夫妇生活图像》，《中国社会历史评论》2019年第23卷。 《汉画中的嘉禾形象与汉人的农业崇拜》，《中国区域文化研究》2021年12月。（待刊）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5	近三年获得科学研究经费（万元）	0.2				
近三年给	中国古代史、中国通史、中国文化		近三年指导	9			

本科生授 课课程及 学时数	典籍导读、中国陶瓷文献选读 学时352	本科毕业 设计(人次)	
---------------------	------------------------	----------------	--

姓名	苏舟	性别	男	专业技术职 务	讲师	行政职务	教师
拟承 担课程	中国近现代史、史学概论		现在所在单 位	景德镇学院			
最后学历毕业时间、学 校、专业	2016年毕业于四川大学中国近现代史专业						
主要研究方向	中国近现代史、中国共产党史						
从事教育教 学改革研究 及获奖情况 (含教改项 目、研究论 文、慕课、 教材等)	2020年主持江西省社科基金高校思想政治理论课研究专项项目项目:《高校思政课中法治理念和法治精神的培育研究》。						
从事科学研 究及获奖情 况	<p>(1) 论著 合著《近三十年中国现代思想史研究》，巴蜀书社2012年11月。</p> <p>(2) 课题 2020年主持江西省社科基金高校思想政治理论课研究专项项目项目:《高校思政课中法治理念和法治精神的培育研究》。</p> <p>(3) 论文 《弹劾共产党案述略——以谢持为中心的考察》，《历史教学》2012年第6期。 《1978年以来的中国现代经济思想史研究述评》，《经济问题探索》2012年第8期。 《国民党二大会地点之争及其政治学检讨》，《深圳大学学报》2013年第2期。人大复印资料《中国现代史》2013年第8期全文转载。</p>						
近三年获 得教学研 究经费 (万元)	0.5		近三年获 得科学研 究经费 (万元)	3			
近三年给 本科生授 课课程及 学时数	中国近现代史纲要、形势与政策、 中国共产党史研究专题 学时546		近三年指 导本科毕 业设计 (人次)	5			

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	231	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	322（台/件）
开办经费及来源	中央财政支持、省市财政拨款、学校事业性收费		
生均年教学日常运行支出（元）	1375		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>2019年新落成的图书馆，为该专业的培养提供坚实保障。目前学校图书馆有藏书95.29万册，其中适合历史学专业建设的专业类图书有35.9万册，其中历史类（拓展）纸质图书14137册。目前图书馆馆舍、图书资料等基本能满足本专业教学需要，未来五年学校将会进一步拓展和加强图书资料建设。</p> <p>目前人文学院已建有数个标准化实验室，可以为历史学教学和实践提供物质保障和教学条件。（1）文化创意中心实验室，可同时容纳132名学生进行相关实训。（2）300多平米的文物与博物馆学实训中心，拥有涵盖唐、宋、元、明、清直到民国时期的近600件古陶瓷标本。（3）现代化的古陶瓷修复室以及古器物测绘制图室，可供历史学专业的学生进行专业实操训练。（4）标准化普通话测试站，可为师范类学生普通话考试提供便利和条件。（5）三笔字标准化实训室两间，微格教室5间，为师范生的师范技能训练提供了充足的训练和实践场所。</p> <p>未来五年，人文学院将会加大学科建设的资金投入力度，投入不少于300万元用于专业与课程建设、师资队伍建设、虚拟仿真实验室建设、学术科研活动开展以及图书资料建设等方面，进而为新专业的开设提供强有力的保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

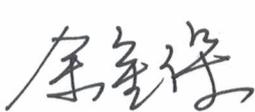
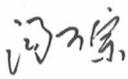
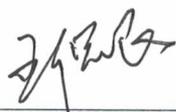
教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
24路硬盘录像机		1	2017年	2.6
4K超高清电视机		1	2020年	2.45
86寸智慧互动纳米黑板		1	2017年	59
98寸智慧黑板	FXD-NM98	1	2020年	79
HPM1005-一体机	*	1	2011年	1.5
触摸控制系统	LX-133	1	2020年	16.5
电脑	*	2	2018年	7
电源时序器	P1	1	2020年	3.5
多功能控制屏	C3	1	2020年	3.5
二代身份识别信息采集设备	*	1	2017年	4.5
分组讨论触控一体机	F70EA	4	2020年	104
粉笔字教学系统	*	2	2018年	32
钢制网络机柜	*	2	2020年	4
高清摄像机	HD600F	5	2020年	48.9
高性能图像校正融合播放一体机	*SZSJ-HF123	1	2015年	83
工程投影机	*3D6600XGA	1	2015年	135
功放	*TX-850	2	2015年	4.8
宏碁EV-X60H投影仪	EV-X60H	1	2018年	4.38
呼叫终端	*	21	2017年	8.4
机柜	*	1	2017年	2.2
佳能照相机	*	1	2017年	10.5

肩扛式高清数码摄影一体机	HXR-MC2500	1	2020年	10
监控硬盘	*	1	2017年	1.5
监控语音控制主机	*	1	2017年	4.5
江西省本地景点仓	*V5.0	1	2015年	45
交互式数字临摹台	*	4	2017年	30
教师条案		2	2017年	8
教师条案触控屏		2	2017年	7
考试机	chengming3980-231490	20	2020年	98
可视麦克风整体设备	*	3	2017年	6.3
空调	*	4	2015年	69.11
快门线	*	1	2020年	1
扩音系统	PK-10/LA-1600/QT-360	1	2020年	14
蓝牙麦克风	UPL-600+(N)	5	2020年	4.9
老师修复台	*	1	2020年	6.5
联想电脑	*	18	2011年	74.48
联想一体机	AI0520C	1	2019年	4.98
美的空调	*	2	2017年	12
美的吸尘器	*	1	2017年	1.7
纳米书写膜	定制	12	2020年	18
千兆交换机	MS4300-28P	1	2020年	4
全国知名景点库	*V5.0	1	2015年	59
三笔字备课软件	*	2	2018年	35.96
三笔字教师示范讲评系统	*	2	2018年	17
三笔字教学仪	*	2	2018年	8
三笔字临摹教室授课软件	*	2	2018年	59.6
三笔字全息书法碑帖	*	2	2018年	29.6
三笔字书法课件库与书法云资源	*	2	2018年	29.6
三笔字字帖制作系统	*	2	2018年	19.6
三角架	*	1	2020年	3
闪光灯	SB-5000	1	2020年	3.5
摄像头	*	23	2015年	10.95
摄影棚	*	1	2020年	15
声音采集麦	HD-PCM06	6	2020年	5.22
视频矩阵	BR-MIX0808YG	1	2020年	54
书法教学互动系统	*	4	2017年	26
书法临摹桌	*	1	2017年	221.7
数字体验式教学系统	*CECE2009(标准版)	1	2015年	84.6
调音台	*MC-10	1	2015年	1.82
投影机吊架	*	1	2015年	4.8
投影机	HCP-N4010X	1	2020年	12.45
图像定位系统	AT2016	1	2020年	59
网络传输控制终端		4	2017年	10
网络机柜	定制	1	2020年	1.5
网络数字书法临摹台		30	2017年	72
无线话筒	*U-680	1	2015年	1
无线路由器	定制	1	2020年	1.15
无线投屏(分组互动)	NP2000E	5	2020年	34.5
新风系统(全热交换器)	FY-50ZDP1C	1	2020年	35
信息采集服务器	*	1	2017年	14.5
信息验证设备	*	24	2017年	14.4
学生工作主机(含显示器)	chengming3980-231442	30	2020年	165
音箱	*AT-812	4	2015年	6
硬笔书写评测系统	*	2	2018年	19.6
游走字幕显示屏	*	1	2017年	3.4
照片信息采集设备	*	1	2017年	1.16

智能纳米黑板	FXD-NM86	1	2020年	51
智能语音识别主机	UPL-600(T)	1	2020年	19.5
专业机柜	*	1	2015年	1.2
专业监控显示器	*	1	2017年	3.15
专业网络视频线缆及接插件	*	1	2015年	1.5
资源互动系统	V1.0	1	2020年	1
24路硬盘录像机		1	2017年	2.6
4K超高清电视机		1	2020年	2.45
86寸智慧互动纳米黑板		1	2017年	59
98寸智慧黑板	FXD-NM98	1	2020年	79
HPM1005-体机	*	1	2011年	1.5
触摸控制系统	LX-133	1	2020年	16.5
电脑	*	2	2018年	7
电源时序器	P1	1	2020年	3.5
多功能控制屏	C3	1	2020年	3.5
二代身份识别信息采集设备	*	1	2017年	4.5
分组讨论触控一体机	F70EA	4	2020年	104
粉笔字教学系统	*	2	2018年	32
钢制网络机柜	*	2	2020年	4
高清摄像机	HD600F	5	2020年	48.9
高性能图像校正融合播放一体机	*SZSJ-HF123	1	2015年	83
工程投影机	*3D6600XGA	1	2015年	135
功放	*TX-850	2	2015年	4.8
宏碁EV-X60H投影仪	EV-X60H	1	2018年	4.38
呼叫终端	*	21	2017年	8.4
机柜	*	1	2017年	2.2
佳能照相机	*	1	2017年	10.5
肩扛式高清数码摄影一体机	HXR-MC2500	1	2020年	10
监控硬盘	*	1	2017年	1.5
监控语音控制主机	*	1	2017年	4.5
江西省本地景点仓	*V5.0	1	2015年	45
交互式数字临摹台	*	4	2017年	30
教师条案		2	2017年	8
教师条案触控屏		2	2017年	7
考试机	chengming3980-231490	20	2020年	98
可视麦克风整体设备	*	3	2017年	6.3
空调	*	4	2015年	69.11
快门线	*	1	2020年	1
扩音系统	PK-10/LA-1600/QT-360	1	2020年	14
蓝牙麦克风	UPL-600+(N)	5	2020年	4.9
老师修复台	*	1	2020年	6.5
联想电脑	*	18	2011年	74.48
联想一体机	AI0520C	1	2019年	4.98
美的空调	*	2	2017年	12
美的吸尘器	*	1	2017年	1.7
纳米书写膜	定制	12	2020年	18
千兆交换机	MS4300-28P	1	2020年	4
全国知名景点库	*V5.0	1	2015年	59
三笔字备课软件	*	2	2018年	35.96
三笔字教师示范讲评系统	*	2	2018年	17
三笔字教学仪	*	2	2018年	8
三笔字临摹教室授课软件	*	2	2018年	59.6
三笔字全息书法碑帖	*	2	2018年	29.6
三笔字书法课件库与书法云资源	*	2	2018年	29.6
三笔字字帖制作系统	*	2	2018年	19.6

三角架	*	1	2020年	3
闪光灯	SB-5000	1	2020年	3.5
摄像头	*	23	2015年	10.95
摄影棚	*	1	2020年	15
声音采集麦	HD-PCM06	6	2020年	5.22
视频矩阵	BR-MIX0808YG	1	2020年	54
书法教学互动系统	*	4	2017年	26
书法临摹桌	*	1	2017年	221.7
数字体验式教学系统	*CECE2009（标准版）	1	2015年	84.6
调音台	*MC-10	1	2015年	1.82
投影机吊架	*	1	2015年	4.8
投影仪	HCP-N4010X	1	2020年	12.45
图像定位系统	AT2016	1	2020年	59
网络传输控制终端		4	2017年	10
网络机柜	定制	1	2020年	1.5
网络数字书法临摹台		30	2017年	72
无线话筒	*U-680	1	2015年	1
无线路由器	定制	1	2020年	1.15
无线投屏（分组互动）	NP2000E	5	2020年	34.5
新风系统（全热交换器）	FY-50ZDP1C	1	2020年	35
信息采集服务器	*	1	2017年	14.5
信息验证设备	*	24	2017年	14.4
学生工作主机（含显示器）	chengming3980-231442	30	2020年	165
音箱	*AT-812	4	2015年	6
硬笔书写评测系统	*	2	2018年	19.6
游走字幕显示屏	*	1	2017年	3.4
照片信息采集设备	*	1	2017年	1.16
智能纳米黑板	FXD-NM86	1	2020年	51
智能语音识别主机	UPL-600(T)	1	2020年	19.5
专业机柜	*	1	2015年	1.2
专业监控显示器	*	1	2017年	3.15
专业网络视频线缆及接插头件	*	1	2015年	1.5
资源互动系统	V1.0	1	2020年	1

9. 学院专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>历史学专业主要培养具有一定的马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，有进一步培养潜能的史学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。</p> <p>习近平总书记曾强调：“历史是一面镜子，鉴古知今，学史明智。重视历史，研究历史是中华名族五千多年文明史的一个优良传统”，近期在党内外广泛开展的“四史”学习教育活动，都反映出了历史之于中华民族发展延续的重要价值，体现了党中央对历史学习与研究的一贯重视。</p> <p>江西既有悠久的文明史，大量的历史遗存，又是重要的革命老区，是著名的红色旅游大省，随着江西省十四五规划和2035远景目标纲要的出台，以及江西新高考政策的推行，未来对具有历史专业背景的人才需求将会持续增长。</p> <p>结合景德镇地方文化特色和文化资源，充分发挥我院师资力量与学科背景，培养更多的历史教育和历史科研人才，不仅符合学院为地方培养应用型人才培养的目标定位，同时也符合人文学院优化学科布局，整合学科资源的专业建设规划。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件能支撑该专业的开设，根据市场调研可预测学生的就业前景良好。</p> <p>经评议组对历史学专业申报材料的审查与评议，专家组一致认为，该专业的申报具有充分的需求依据和办学基础，符合人文学院整体发展规划，同意推荐增设历史学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  徐鑫宇 </div> <div style="text-align: center;">  孙良发 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  王杰 </div> <div style="text-align: center;">  张 </div> </div>		